**TJEDNI PLAN RADA**

**10. TJEDAN: OD 7. 11. DO 11. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Putujem hrvatskim zavičajima

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | KIS | Pjesma – Kad su laste odlazile (stih, strofa, pjesnička slika)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._kad_su_laste_odlazile.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561809)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66880.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 94 i 95 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. |
| 45. | HJIK/KIS | Pjesma – Pod Učkun - čakavsko narječje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._pod_uckun_cakavsko_narjecje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561903)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 96 i 97 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4.  OŠ GK B.4.2.  uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. |
| 46. | KIS | Lektira – Anto Gardaš: Duh u močvari  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._duh_u_mocvari_-_uvod_u_lektiru.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561738)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66902.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 98 i 99 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4..  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 47. | KIS | Lektira – Anto Gardaš: Duh u močvari  [Poveznica na pripremu s prijedlogom listića za provjeru](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._lektira_-_duh_u_mocvari.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66902.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 100 i 101 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4..  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 48. | HJIK | Veliko početno slovo u imenima geografskih cjelina  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._veliko_pocetno_slovo_u_geografskim_cjelinama.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59594.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 102, 103, 104 i 105 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.3., B.4.4., C.4.3.  uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | BROJEVI | Pisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._priprema_-_pisano_oduzimanje_sesteroznamenkastih_brojevaj_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66333.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 120 i 121 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 37. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do  1 000 000 – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._priprema_-_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_000_-_piv.docx)  [DOS - Modul Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66321.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 69 - 85 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 38. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do  1 000 000 – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._priprema_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000_000_-_piv.docx) s tablicom za vrednovanje  [DOS - Modul Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66321.html)  [Kontrolni zadatci](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/74321.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 69 - 85 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 39. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do  1 000 000 - pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._priprema_-_pisana_provjera_znanja_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000_000.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Uspoređujem zavičaje na geografskoj karti - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_pid_usporedujem_zavicaje_na_geografskoj_karti_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61936.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 66, 67 i 68 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 27. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Uspoređujem zavičaje na geografskoj karti – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_pid_usporedujem_zavicaje_na_geografskoj_karti_-_piv_1.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61936.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 66, 67 i 68 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 28. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Uspoređujem zavičaje na geografskoj karti – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_pid_usporedujem_zavicaje_na_geografskoj_karti_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61936.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 69 i 70 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 18. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [18. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkog znanja  1. Različiti sunožni i jednonožni skokovi preko niskih prepreka do 20 cm  2. Hodanja i trčanja po zadanom ritmu  3. Skok u dalj iz mjesta  4. Štafetna igra  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke. | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju i izvode tehniku skoka u dalj i vježbaju ostale aktivnosti.  OŠ TZK D.4.1. Prepoznaju i primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brinu o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 19. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [19. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkog znanja  1. Nagazni naskok na odskočnu dasku i sunožni naskok na švedski sanduk do visine 60 cm  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno u mjestu ili u kretanju)  3. Penjanje na švedske ljestve, bočno kretanje po švedskim ljestvama i silazak  4. Štafetna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju i izvode tehniku penjanja i bočnoga kretanja na švedskim ljestvama i vježbaju ostale aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene, svijet za mene  **Komadić prirode**  (fotografija)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._kompozicija_kadar_detalj_-_komadic_prirode_-_fotografija_0.docx) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. ; B.2.2.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.2.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3.  odr A.2.1.; A.2.2.: B.2.1.; C.2.3.  pod A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Glazba je ritam: polovinka  Alfi Kabiljo: *Smijeh nije grijeh*  Wolfgang Amadeus Mozart: *Sonata za klavir* u C-duru*, Facile,* 1. stavak: *Allegro*  Michael Giacchino: *Married Life* iz animiranog filma *Up*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sat_ritam_polovinke_1.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Ritam](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74007.html)  *IZZI* /[*Izvođači glazbe*](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74012.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 26 i 27 | OŠ GK A.4.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.2. Razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova temeljem slušanja.  OŠ GK B.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu.  OŠ GK B.4.2. Pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe.  OŠ GK B.4.4. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje različite uloge i vrste glazbe na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja.  OŠ GK C.4.2. Upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uz podršku učitelja. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 10. | Želja – piramida vrijednosti i potreba  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_zelja-piramida_vrijednosti_i_potreba_-_priprema.doc) | osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale.  uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima. | OŠ HJ A.4.1.  OŠ LK A.4.1. |